

**Teil 2 – lernwirksam und nachhaltig unterrichten**

**Strukturiert Unterrichten unter Berücksichtigung der allgemeinen & spezifischen Grundsätze**

Schwerpunkt: Aufgaben situativ und niveaurorientiert nach den methodischen Grundsätzen stellen



Lehrplan Seite: 64

**Workshop der Teilnehmer:**

Kleingruppen (2-3er Gruppen):

Jede Gruppe stellt 8 Aufgaben in einem vorgegebenen Lernziel und ordnet sie sinnvoll nach den methodischen Grundsätzen (allgemeine & spezifische Grundsätze).

Die Aufgaben sollen unter der Berücksichtigung der Grundsätze situativ und niveaurorientiert sein.

Organisiert den Unterricht abwechslungsreich, denkt an das Schema 20+ der Aufgabenvariation und an die Aufgabentypen.

**Die methodischen Grundsätze stehen im Vordergrund eines lernwirksamen und nachhaltigen Unterrichts! (leicht > schwer, einfach > komplex, flach > steil, usw.)**

Stellt euch folgende Fragen:

**Was ist ein methodisch sinnvoll aufgebauter Weg? Müssen die Aufgaben möglicherweise Schülerorientiert und situationsbezogen sein?**

Aufgaben methodisch sinnvoll und nachhaltig stellen:

1. TN stellt das Lernziel kurz vor & einfache Aufgaben
2. TN stellt schwierigere Aufgaben (aufbauend zum 1. Teilnehmer)
3. TN stellt komplexere Aufgaben (aufbauend zum 2. Teilnehmer)