

DSLVBewertungssystem Motorik 2021/2022

- Technik
- freie Abfahrt
- fahren nach vorgegebenen Linien

Neu!



Technische Universität München



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf



Deutscher
Skilehrerverband

DSLVB – 2.10.2021,
DSLVB-Profi-Forum, Hintertux

DSLVBewertungssystem

Motorik



Technische Universität München



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf

... warum neu?



Deutscher
Skilehrerverband

DSLVBewertungssystem Motorik – ALT

... Fragen? ... Kritik?

- aktueller Lehrmeinung (B-B-B) entsprechend?
- verständlich, logisch strukturiert?
- „einfach“ dokumentierbar?
- nachvollziehbar – auch für TN und Mentoren?
- Bewertungsschwerpunkte definiert?
- einheitliche Anwendung definiert?
- „einheitliche“ Bewertung möglich (Streuung)?



DSLVBewertungssystem Motorik – ALT

... Fragen? ... Kritik?

- aktueller Lehrmeinung (B-B-B) entsprechend?
- verständlich, logisch strukturiert?
- „einfach“ dokumentierbar?

- nachvollziehbar – auch für TN und Mentoren

- Bewertungsschwerpunkte definiert?

- einheitliche Anwendung definiert

- „einheitliche“ Bewertung möglich (Streuung)?



DSLVBewertungssystem Motorik – ALT



Technische Universität München



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf

Kriterien – bisher:

1. Aufgabenstellung:

Situation/Rahmenbedingungen

2. Bewegungen:

Merkmale für optimales Kurvenfahren ...

2.a. für den gesamten Kurvenverlauf

2.b. für den Kurvenwechsel

2.c. für die Kurvensteuerung

**2.d. „T-R-U“: Timing, Richtung, Umfang
in Abhängigkeit vom Kurvenverlauf**

3. Ziel:

Kontrolle von Tempo und Richtung bei optimaler Kurvenqualität

Stand April 2021, St. Moritz, Staatliche Schneesportlehrerprüfung



Deutscher
Skilehrerverband

DSLVBewertungssystem Motorik – ALT



Technische Universität München

Bewertungssystem – bisher:

Technik ____ Freie Abfahrt Fahren nach vorg. Linien

Start-Nr.	nicht erfüllte Kriterien* ab 4,5 *in Abhängigkeit zu Niveauanforderung	Note Prüfer 1/2
	<input type="checkbox"/> gesamte Kurve <input type="checkbox"/> Kurvenwechsel <input type="checkbox"/> Kurvensteuerung	
	<input type="checkbox"/> Tempo <input type="radio"/> zu langsam <input type="radio"/> zu schnell <input type="checkbox"/> regul. Beweg. <input type="radio"/> zu gering <input type="checkbox"/> Korridor <input type="radio"/> zu schmal <input type="radio"/> zu breit <input type="checkbox"/> Kantbewegung <input type="radio"/> zu gering <input type="checkbox"/> K-Qualität <input type="radio"/> zu gering <input type="radio"/> zu hoch <input type="checkbox"/> Drehbewegung <input type="radio"/> zu viel <input type="checkbox"/> Aufgabenst. <input type="radio"/> nicht erfüllt <input type="checkbox"/> TRU <input type="radio"/> T <input type="radio"/> R <input type="radio"/> U	

Stand: aktuelles DSLV-Notenbuch



Deutscher
Skilehrerverband

DSLVBewertungssystem Motorik – ALT



Technische Universität München

Bewertungssystem – bisher:

Technik ____ Freie Abfahrt Fahren nach vorg. Linien

Start-Nr.	nicht erfüllte Kriterien* ab 4,5 *in Abhängigkeit zu Niveauanforderung	Note Prüfer 1/2
	<input type="checkbox"/> gesamte Kurve <input type="checkbox"/> Kurvenwechsel <input type="checkbox"/> Kurvensteuerung	
	<input type="checkbox"/> Tempo <input type="radio"/> zu langsam <input type="radio"/> zu schnell <input type="checkbox"/> regul. Beweg. <input type="radio"/> zu gering	
	<input type="checkbox"/> Korridor <input type="radio"/> zu schmal <input type="radio"/> zu breit <input type="checkbox"/> Kantbewegung <input type="radio"/> zu gering	
	<input type="checkbox"/> K-Qualität <input type="radio"/> zu gering <input type="radio"/> zu hoch <input type="checkbox"/> Drehbewegung <input type="radio"/> zu viel	
	<input type="checkbox"/> Aufgabenst. <input type="radio"/> nicht erfüllt <input type="checkbox"/> TRU <input type="radio"/> T <input type="radio"/> R <input type="radio"/> U	

- keine Tendenzen: wieviel zu langsam?
- keine Zusammenhänge
- positive Feedbacks nicht möglich!



Deutscher
Skilehrerverband

DSLVBewertungssystem Motorik

Bewertungssystem – bisher:

<input type="checkbox"/> Technik _____		<input type="checkbox"/> Freie Abfahrt <input type="checkbox"/> Freifahren nach vorg. Linien	
Start-Nr.	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt *in Abhängigkeit zu Niveauanforderung	Note	
		Prüfer 1/2	
	<input type="checkbox"/> gesamte Kurve	<input type="checkbox"/> Kurvenwechsel	<input type="checkbox"/> Kurvensteuerung
<input type="checkbox"/> Tempo	<input type="radio"/> zu langsam	<input type="radio"/> zu schnell	<input type="radio"/> zu gering
<input type="checkbox"/> Korridor	<input type="radio"/> zu hochmal	<input type="radio"/> zu wenigmal	<input type="radio"/> zu gering
<input type="checkbox"/> K-Qualität	<input type="radio"/> zu wenig	<input type="radio"/> zu viel	<input type="radio"/> zu viel
<input type="checkbox"/> Aufgabenst.	<input type="radio"/> nicht erfüllt	<input type="checkbox"/> TRU	<input type="radio"/> OT <input type="radio"/> OR <input type="radio"/> OU

geht's
"besser"?



DSLVBewertungssystem Motorik



Technische Universität München



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf

...
geht's
„besser“?

Ja!

Klaus Andi Tom Flo Alemax Brandy
Lisa Bene Vreni Ben Pixi Max Andy
Wolfi Norbi Peter Frank Andi
Ralf



Deutscher
Skilehrerverband

DSLVBewertungssystem Motorik – NEU



Technische Universität München



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf

... 3 Prinzipien:



Deutscher
Skilehrerverband

DSLVBewertungssystem Motorik – NEU



Technische Universität München

... 3 Prinzipien:



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf

1. Gesamtnote – Gesamteindruck zählt



Deutscher
Skilehrerverband

DSLVBewertungssystem Motorik – NEU



Technische Universität München

... 3 Prinzipien:



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf

2. Bewertung bzgl. DSLV-Niveauspiegel



Deutscher
Skilehrerverband

DSLVL-Bewertungssystem Motorik – NEU

2. Bewertung bzgl. DSLVL-Niveauspiegel



Technische Universität München

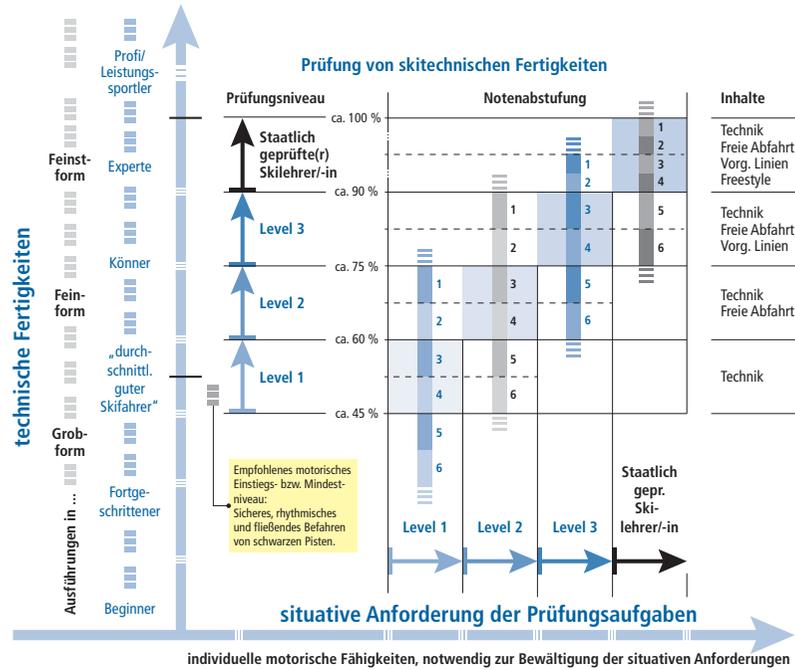
Ski Alpin – Motorik: Niveau, Anforderung und Bewertung



Fachsportlehrerausbildung
Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaften
Technische Universität München



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf



Motorische Fähigkeiten
Ausdauer, Schnelligkeit, Kraft, Beweglichkeit, Koordination
Koordinative Fähigkeiten:
Differenzierungsfähigkeit
Reaktionsfähigkeit
Kopplungsfähigkeit
Orientierungsfähigkeit
Gleichgewichtsfähigkeit
Umstellungsfähigkeit
Rhythmisierungsfähigkeit
Fähigkeiten gelten, pauschal ausgedrückt, als Voraussetzung für Fertigkeiten. Quelle: Meinel/Schnabel

Technische Fertigkeiten:
• Bewegungen wie „Regulative Bewegungen“, Kantbewegungen, Drehbewegungen“ und die Ausführung der Merkmale für optimales Kurvenfahren.
• Skitechnische Aktionen wie Schlittschuhschritte, Seittrutschen, Kurzschwung, Renntechnik, Steilhangfahren, Carven, Buckelpiste, Riesentorlauf, Freeride, Freestyle, usw.

Fertigkeitsstufen:
• **Grobform**
Grobkoordination: die Hauptbestandteile der Bewegungen sind verstanden und können zum größten Teil angewendet werden.
• **Feinform**
Feinkoordination: Im Vergleich zur Grobform kann bei allen Bewegungen durch Gleichgewichtsregulation und Nutzen von verschiedenen Bewegungsvariablen eine qualitative Verbesserung erzeugt werden.
• **variable Verfügbarkeit (Feinstform)**
Feinstkoordination: Feinform ist automatisiert und kann auch unter wechselnden und erschwerten Bedingungen angewendet werden. Alle Bewegungen sind variabel verfügbar und können situativ angepasst werden.

Note 1:
Sehr gute Aufgabenlösung in Bezug zum jeweiligen Level. Das erfolgreiche Absolvieren des nächsten Levels ist bei aktuellem Leistungsstand sehr wahrscheinlich.
Note 2:
Gute Aufgabenlösung in Bezug zum jeweiligen Level. Das erfolgreiche Absolvieren des nächsten Levels ist bei anhaltendem (Eigen-)Training sehr wahrscheinlich.
Note 3:
Befriedigende Aufgabenlösung in Bezug zum jeweiligen Level. Das erfolgreiche Absolvieren des nächsten Levels ist bei gesteigertem (Eigen-)Training möglich. Spezifische Trainingslehrgänge werden empfohlen.
Note 4:
Ausreichende Aufgabenlösung in Bezug zum jeweiligen Level. Das erfolgreiche Absolvieren des nächsten Levels ist bei stark gesteigertem (Eigen-)Training wahrscheinlich. Spezifische Trainingslehrgänge werden empfohlen.
Note 5:
Mangelhafte Aufgabenlösung in Bezug zum jeweiligen Level. Um den aktuell angestrebten Level zu erreichen ist gesteigertes Training unter Anleitung notwendig. Spezifische Trainingslehrgänge werden unbedingt empfohlen.
Note 6:
Ungenügende Aufgabenlösung in Bezug zum jeweiligen Level. Um den aktuell angestrebten Level zu erreichen ist stark gesteigertes Training unter Anleitung notwendig. Spezifische Trainingslehrgänge werden unbedingt empfohlen.

DSLVL 09.2020, DSLVL-Ausbilderteam, Expertengruppe Technik



Deutscher
Skilehrerverband

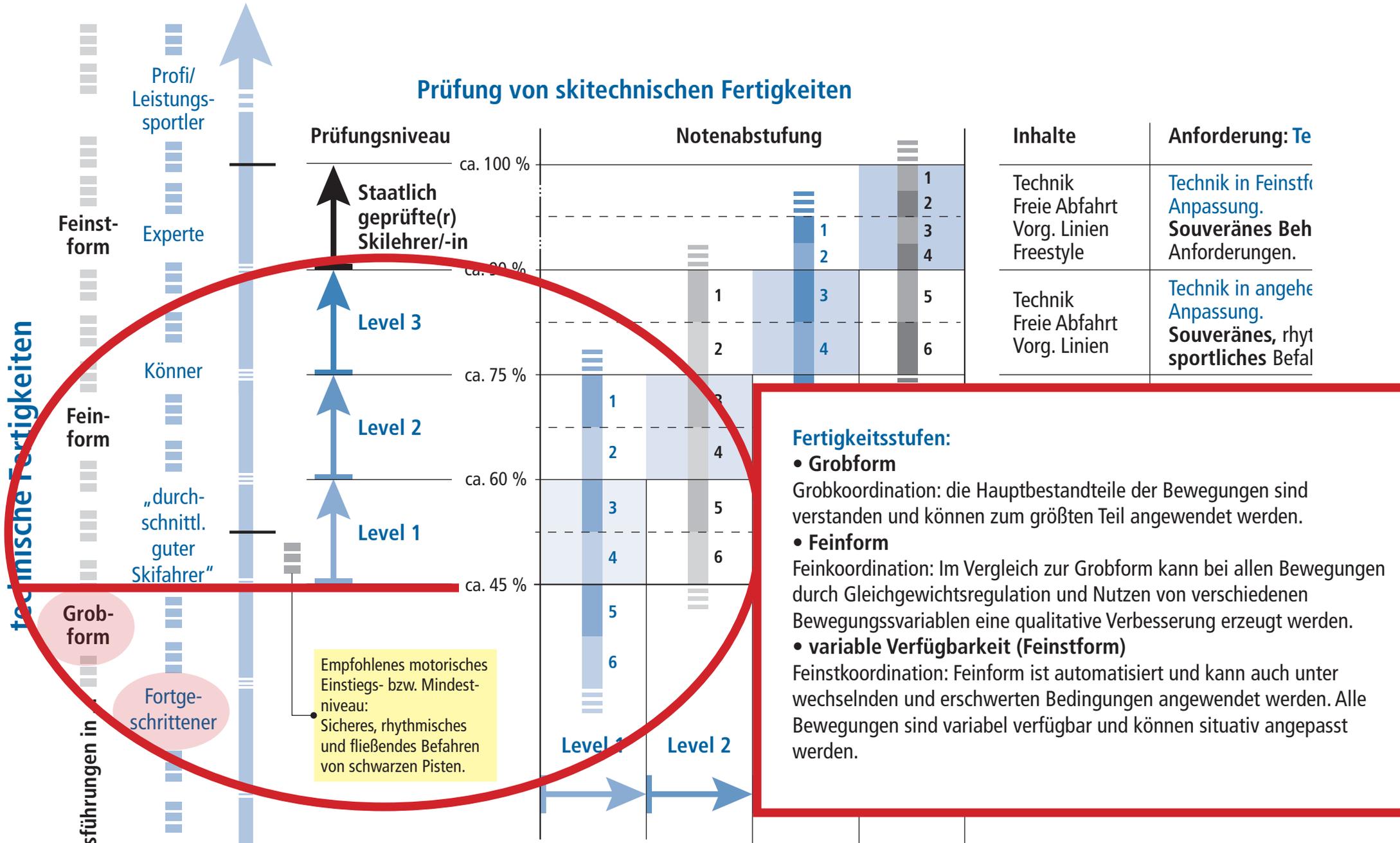
Ski Alpin – Motorik: Niveau, Anforderung und Bewertung



Deutscher
Skilehrerverband



Management
System
ISO 299
www.tuvr.
ID 91086



DSLVBewertungssystem Motorik – NEU



Technische Universität München

... 3 Prinzipien:



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf

3. Benotung beginnt bei Note „0“



Deutscher
Skilehrerverband

DSLVBewertungssystem Motorik – NEU



Technische Universität München



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf

... 3 Prinzipien:

1. Gesamtnote – Gesamteindruck zählt
2. Bewertung bzgl. DSLV-Niveauspiegel
3. Benotung beginnt bei Note „0“



Deutscher
Skilehrerverband

DSLVBewertungssystem Motorik – NEU



Technische Universität München

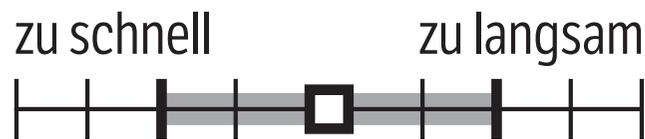
Dokumentation mit Reglern

Tempo, Korridor:



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf

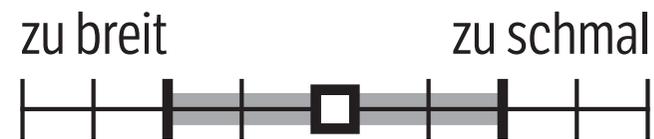
Tempo/-wechsel



Note „0“



Korridor/-wechsel



Note „0“



Deutscher
Skilehrerverband

DSLVBewertungssystem Motorik – NEU

Dokumentation mit Reglern

Bewegungen/Resultate:



Technische Universität München



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf

bes. Aufgabenst.



Note „0“



Deutscher
Skilehrerverband



3 Prüfungskriterien:

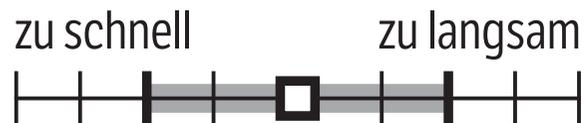
1. Aufgabenstellung
2. Regulative Bewegungen
3. Hauptbewegungen



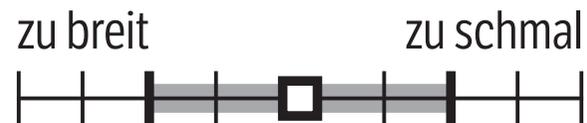
DSLVBewertungssystem Motorik – Prüfungskriterien

1. Aufgabenstellung

Tempo/-wechsel



Korridor/-wechsel

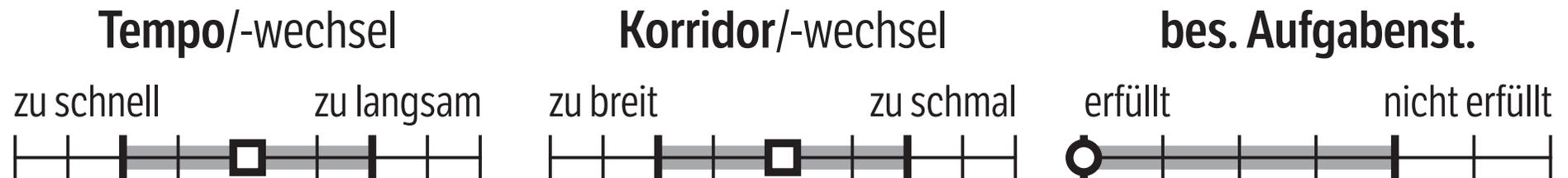


bes. Aufgabenst.



DSLVBewertungssystem Motorik – Prüfungskriterien

1. Aufgabenstellung

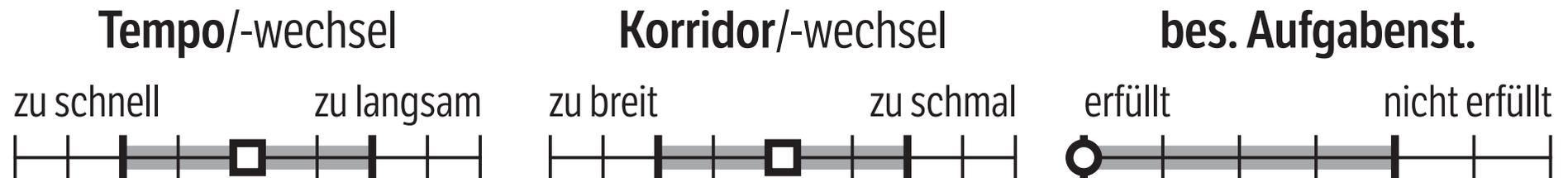


Regler dienen zur Dokumentation und Feedback-Gebung der Gesamtnote, sie stellen keine Einzelnoten dar!



DSLVBewertungssystem Motorik – Prüfungskriterien

1. Aufgabenstellung



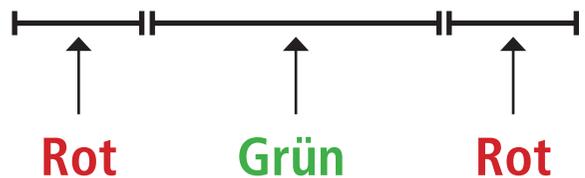
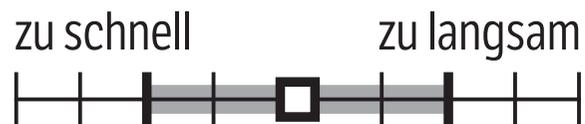
Regler repräsentieren die **Qualität** der Ausführung.



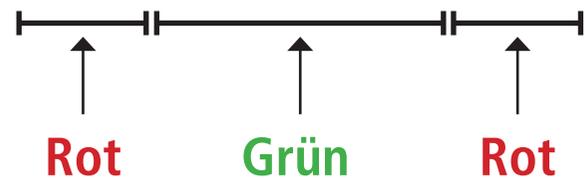
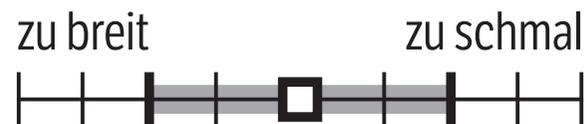
DSLVBewertungssystem Motorik – Prüfungskriterien

1. Aufgabenstellung

Tempo/-wechsel



Korridor/-wechsel

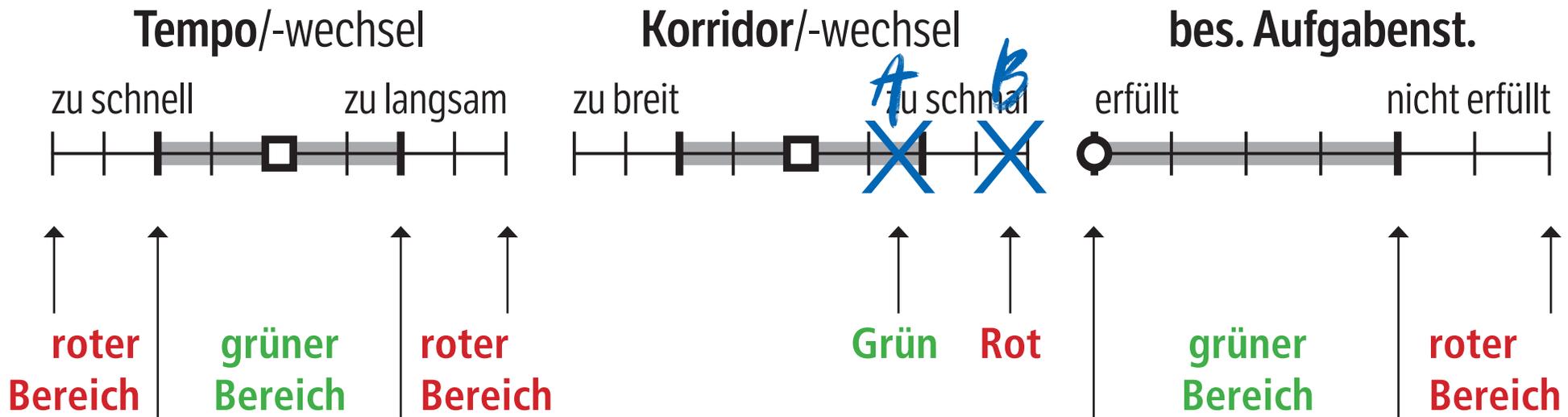


bes. Aufgabenst.



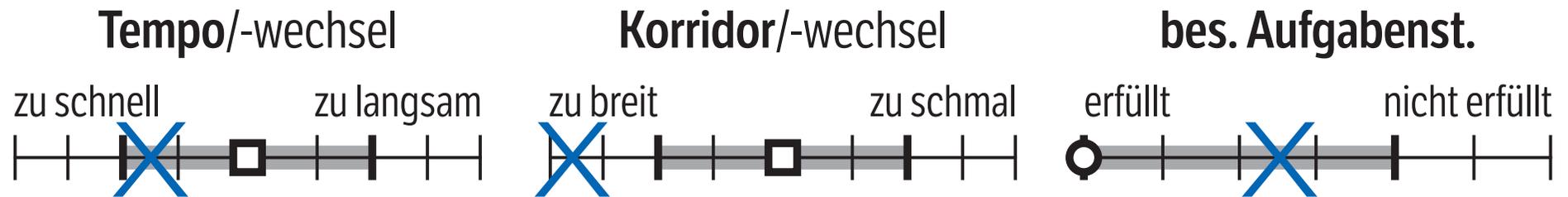
DSLVBewertungssystem Motorik – Prüfungskriterien

1. Aufgabenstellung



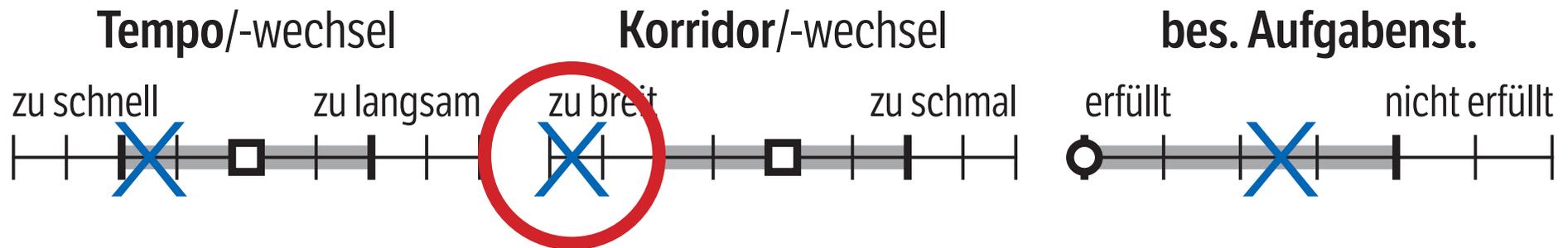
DSLVBewertungssystem Motorik – Prüfungskriterien

1. Aufgabenstellung



DSLVBewertungssystem Motorik – Prüfungskriterien

1. Aufgabenstellung

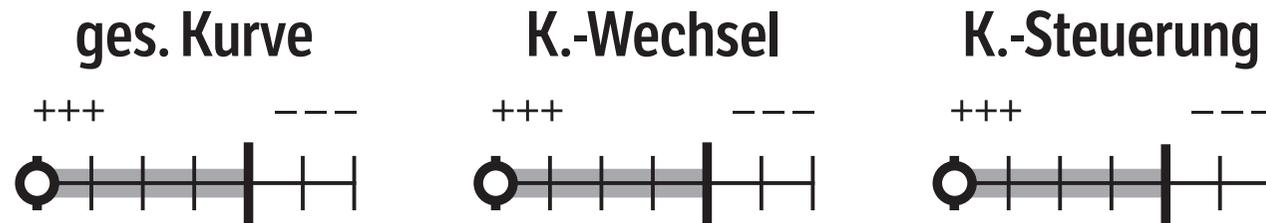


Bei 1.: Alle Unterkriterien müssen erfüllt sein, sonst ganze Fahrt mindestens Note 5



DSLVBewertungssystem Motorik – Prüfungskriterien

2. Regulative Bewegungen



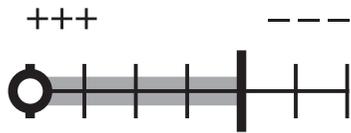
- KSP-Verlagerungen
- Einnehmen von Lagen und Stellungen
- Ausgleichsbewegungen



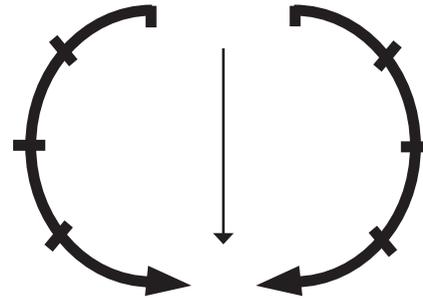
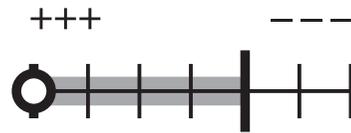
DSLVBewertungssystem Motorik – Prüfungskriterien

3. Hauptbewegungen

Kant-Beweg.

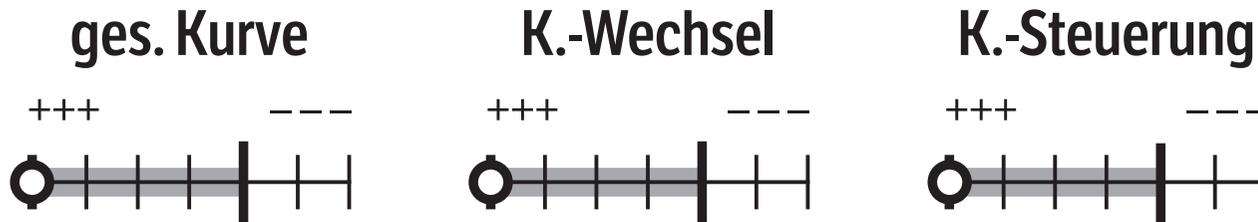


Dreh-Beweg.



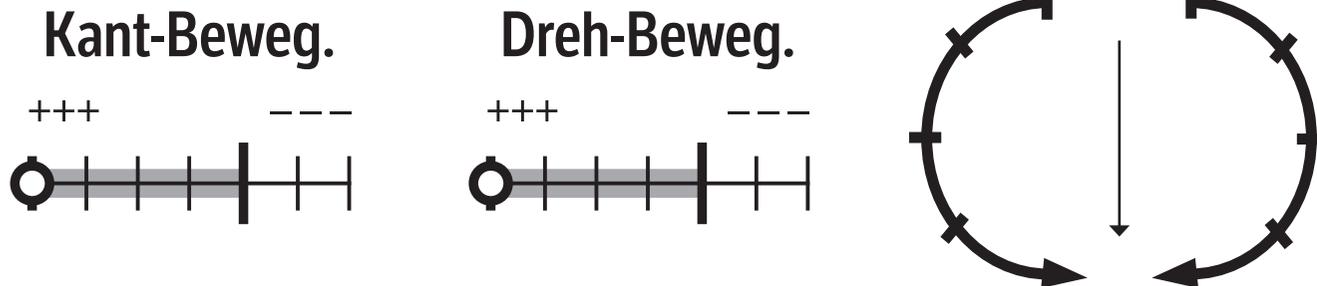
DSLVBewertungssystem Motorik – Prüfungskriterien

2. Regulative Bewegungen



**Merkmale
für optimales
Kurven-
fahren**

3. Hauptbewegungen

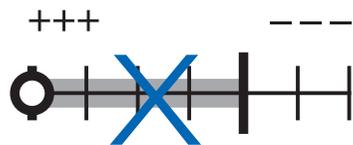


DSLVBewertungssystem Motorik – Anwendung

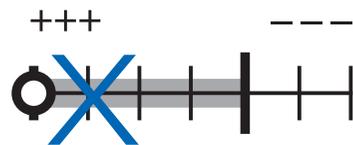
2. Regulative Bewegungen

Beispiel 1

ges. Kurve



K.-Wechsel

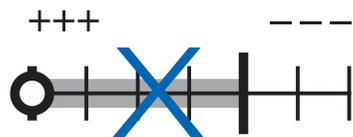


K.-Steuerung

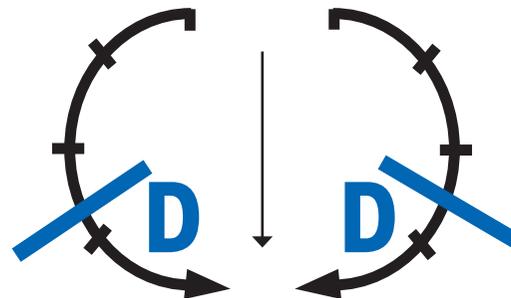
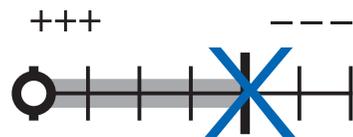


3. Hauptbewegungen

Kant-Beweg.



Dreh-Beweg.

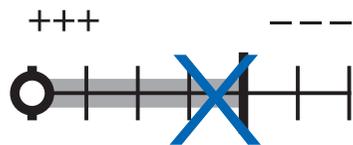


DSLVBewertungssystem Motorik – Anwendung

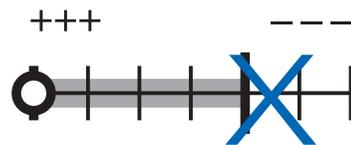
2. Regulative Bewegungen

Beispiel 2

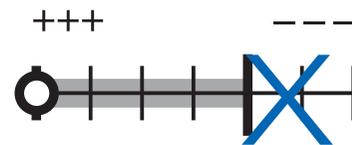
ges. Kurve



K.-Wechsel

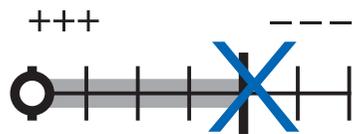


K.-Steuerung

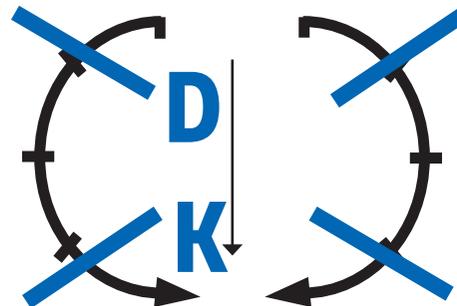
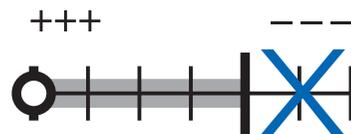


3. Hauptbewegungen

Kant-Beweg.

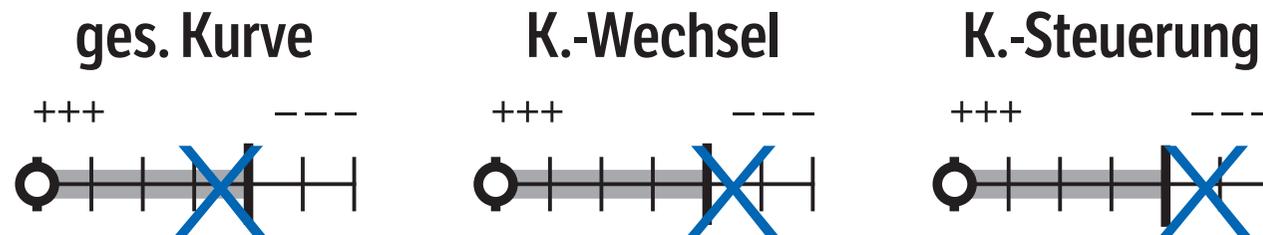


Dreh-Beweg.



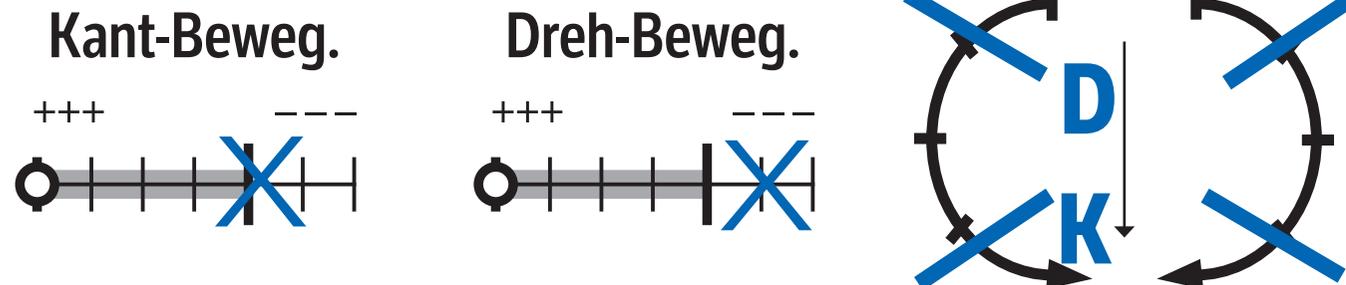
DSLVBewertungssystem Motorik – Anwendung

2. Regulative Bewegungen



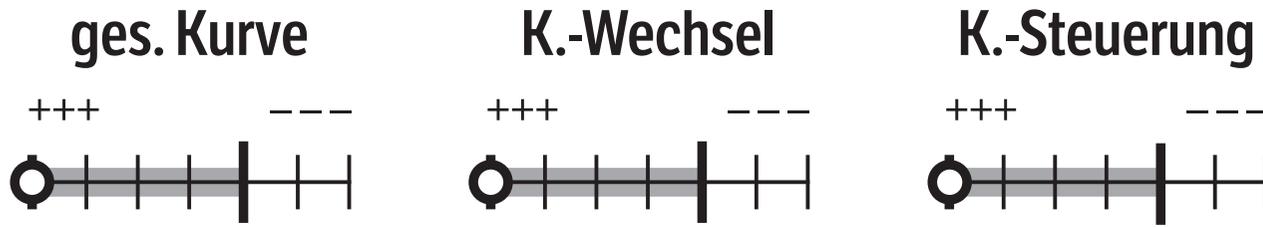
**Resultat/
Auswirkung der
Bewegungen
?**

3. Hauptbewegungen

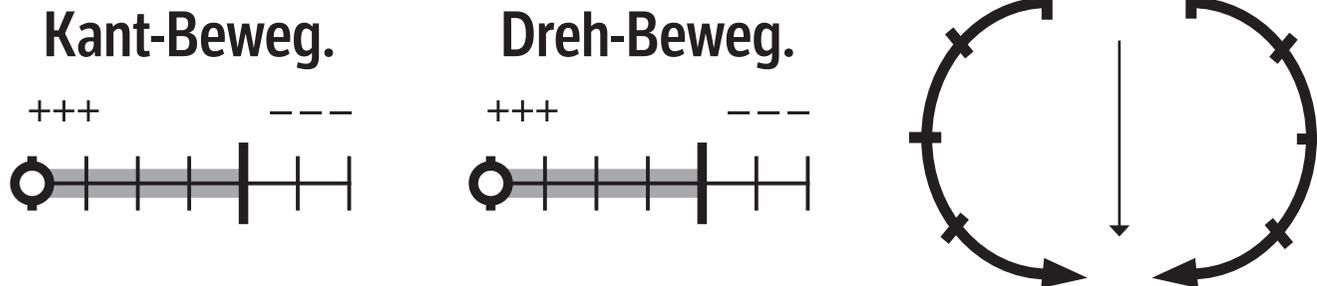


DSLVBewertungssystem Motorik – Anwendung

2. Regulative Bewegungen



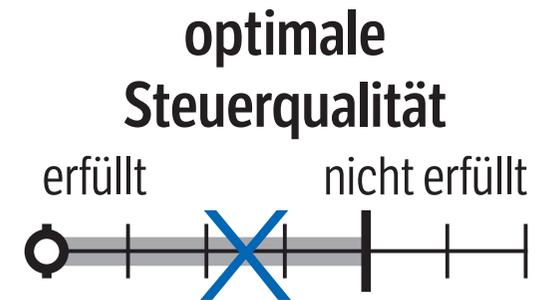
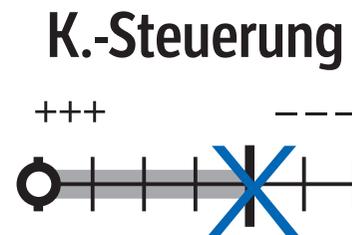
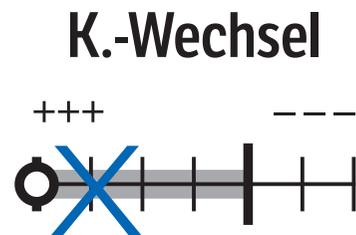
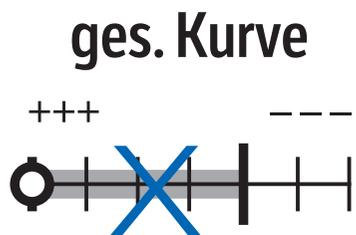
3. Hauptbewegungen



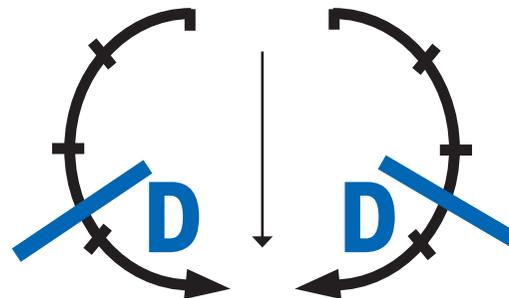
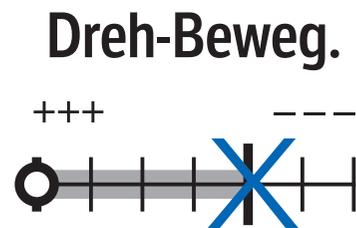
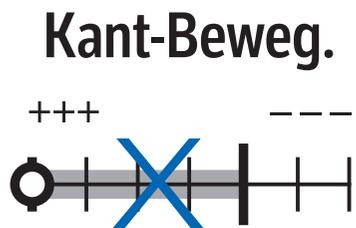
DSLVBewertungssystem Motorik – Anwendung

2. Regulative Bewegungen

Beispiel 1



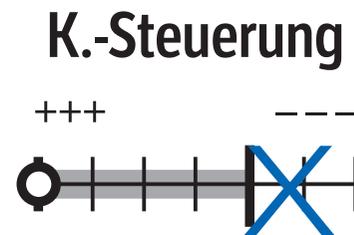
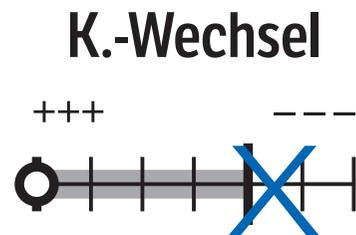
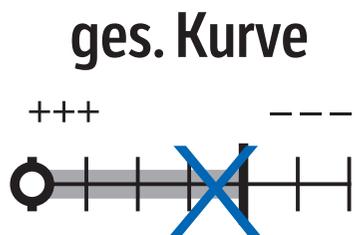
3. Hauptbewegungen



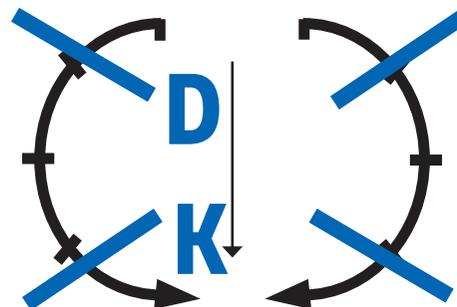
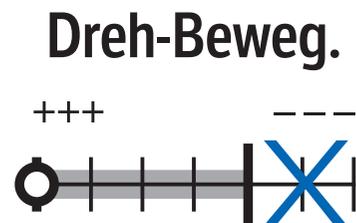
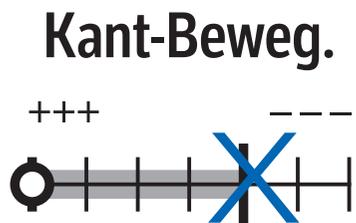
DSLVL-Bewertungssystem Motorik – Anwendung

2. Regulative Bewegungen

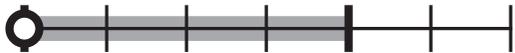
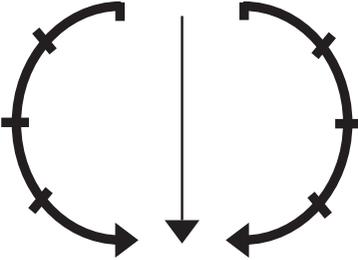
Beispiel 2



3. Hauptbewegungen



DSLVBewertungssystem Motorik 2021-22

1. Aufgabenstellung	Tempo/-wechsel zu schnell zu langsam 	Korridor/-wechsel zu breit zu schmal 	bes. Aufgabenst. erfüllt nicht erfüllt 	
2. regulative Beweg.	ges. Kurve +++ --- 	K.-Wechsel +++ --- 	K.-Steuerung +++ --- 	2.3. opt. Steuerqualität erfüllt nicht erfüllt 
3. Hauptbeweg.	Kant-Beweg. +++ --- 	Dreh-Beweg. +++ --- 	



DSLVBewertungssystem Motorik 2021-22

3 Kriterien – 9 Regler – Kurvenuhr – Notizfeld

1. Aufgabenstellung

Tempo/-wechsel	Korridor/-wechsel	bes. Aufgabenst.
zu schnell zu langsam	zu breit zu schmal	erfüllt nicht erfüllt

2. regulative Beweg.

ges. Kurve	K.-Wechsel	K.-Steuerung	2.3. opt. Steuerqualität
+++ ---	+++ ---	+++ ---	erfüllt nicht erfüllt

3. Hauptbeweg.

Kant-Beweg.	Dreh-Beweg.	
+++ ---	+++ ---	



DSLVBewertungssystem Motorik 2021-22

Notenbuch

Start-Nr.	<div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>	Note Prüfer 1	<div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>	Note Prüfer 2	<div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>	Note gesamt	<div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>
1. Aufgabenstellung	Tempo/-wechsel zu schnell zu langsam 	Korridor/-wechsel zu breit zu schmal 	bes. Aufgabenst. erfüllt nicht erfüllt 				
2. regulative Beweg.	ges. Kurve +++ --- 	K.-Wechsel +++ --- 	K.-Steuerung +++ --- 	2.3. opt. Steuerqualität erfüllt nicht erfüllt 			
3. Hauptbeweg.	Kant-Beweg. +++ --- 	Dreh-Beweg. +++ --- 					



DSLVBewertungssystem Motorik 2021-22

Benotungsprozess:

1. Orientierung an Demonstrator(en) = „Note 0“
2. Prüfling startet mit „Note 0“
3. ganze Fahrt beobachten:
Gesamteindruck bewerten: „... Note 2 – warum nicht Note 1?“ ...
3. Gesamteindruck dokumentieren (Prüfer 1 mit Prüfer 2):
Kriterien 1., 2., 3., evtl. Kurvenuhr, evtl. Notiz
4. Gesamteindruck mit Kriterien abgleichen,
dann Noten mit Prüfer 2 „austauschen“ und eintragen



DSLVBewertungssystem Motorik 2021-22

Benotungsprozess:

1. Orientierung an Demonstrator(en) = „Note 0“

2. Prüfling startet mit „Note 0“

3. gan...

G...

3. Ge...

Kri...

Dauer: ca. 20 sec
= Startintervall

...“ ...

4. Gesamteindruck mit Kriterien abgleichen,
dann Noten mit Prüfer 2 „austauschen“ und eintragen



DSLVBewertungssystem Motorik 2021-22

Alle Noten werden dokumentiert

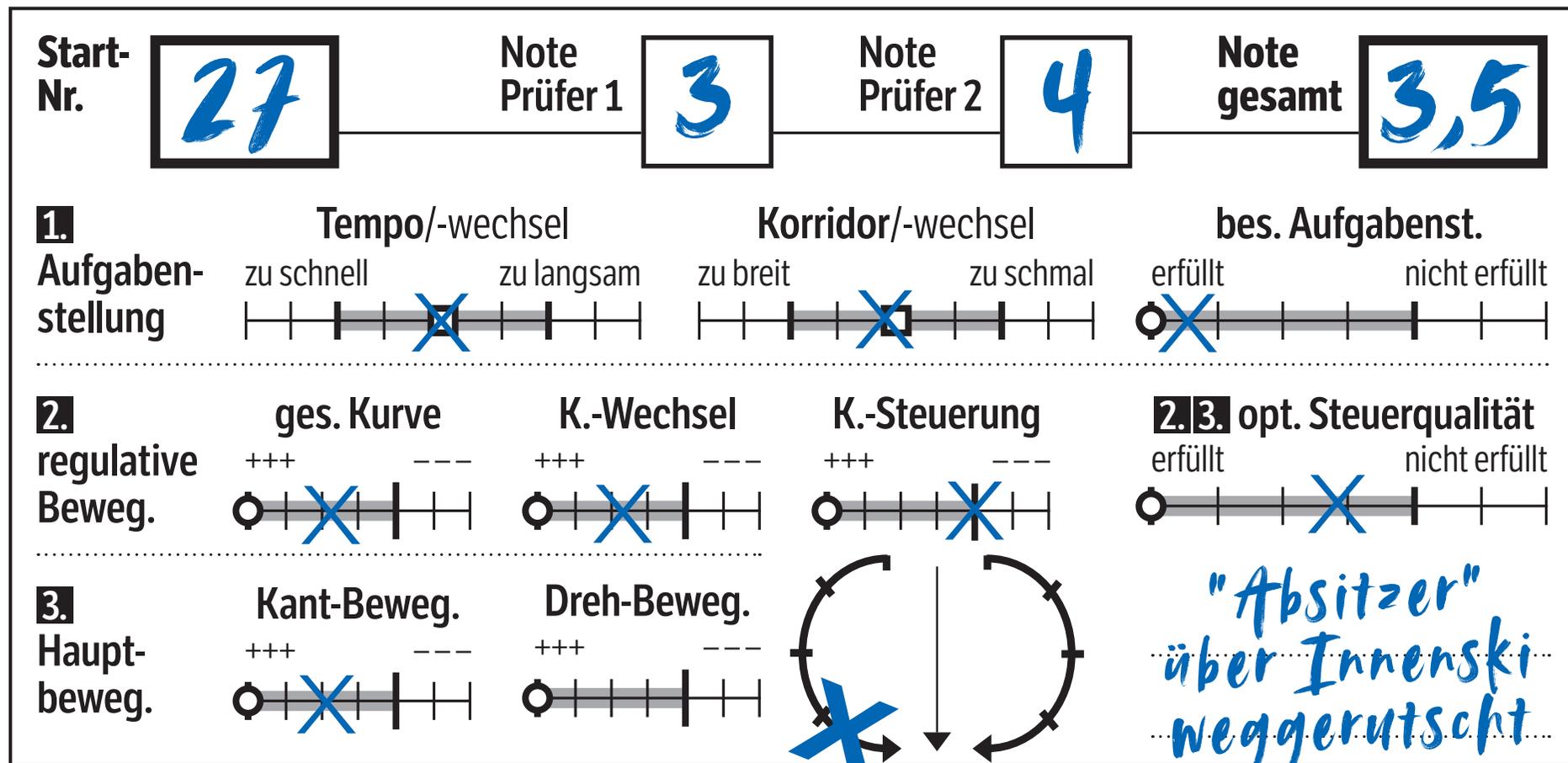
Beispiel

Start-Nr.	26		Note Prüfer 1	3		Note Prüfer 2	3		Note gesamt	3	
1. Aufgabenstellung	Tempo/-wechsel			Korridor/-wechsel			bes. Aufgabenst.				
	zu schnell		zu langsam	zu breit		zu schmal	erfüllt				nicht erfüllt
2. regulative Beweg.	ges. Kurve		K.-Wechsel		K.-Steuerung		2.3. opt. Steuerqualität				
	+++		---	+++		---	erfüllt				nicht erfüllt
3. Hauptbeweg.	Kant-Beweg.		Dreh-Beweg.								
	+++		---	+++		---					



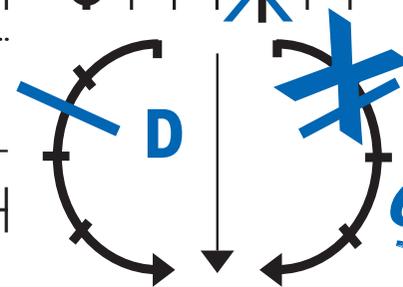
DSLVBewertungssystem Motorik 2021-22

Beispiel



DSLVBewertungssystem Motorik 2021-22

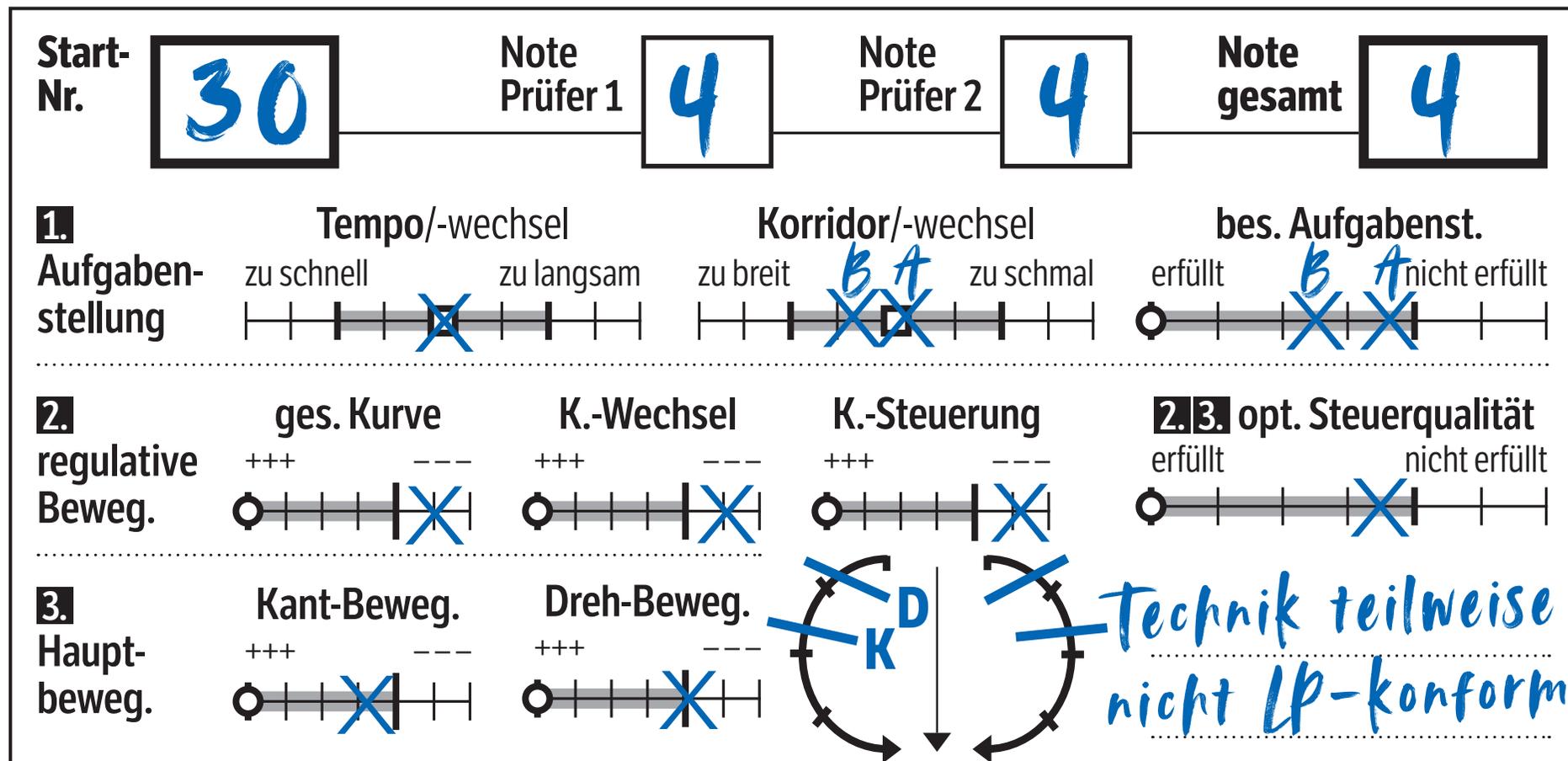
Beispiel

Start-Nr.	28		Note Prüfer 1	6		Note Prüfer 2	6		Note gesamt	6	
1. Aufgabenstellung	Tempo/-wechsel			Korridor/-wechsel			bes. Aufgabenst.				
	zu schnell		zu langsam	zu breit		zu schmal	erfüllt				nicht erfüllt
	X □			X □			○ X				
2. regulative Beweg.	ges. Kurve		K.-Wechsel		K.-Steuerung		2.3. opt. Steuerqualität				
	+++		---	+++		---	erfüllt				nicht erfüllt
	○ X		○ X		○ X		○ X				
3. Hauptbeweg.	Kant-Beweg.			Dreh-Beweg.			 <p><i>unsichere Fahrt</i> <i>Sturz d. Fahrfehler</i></p>				
	+++		---	+++		---					
	○ X			○ X							



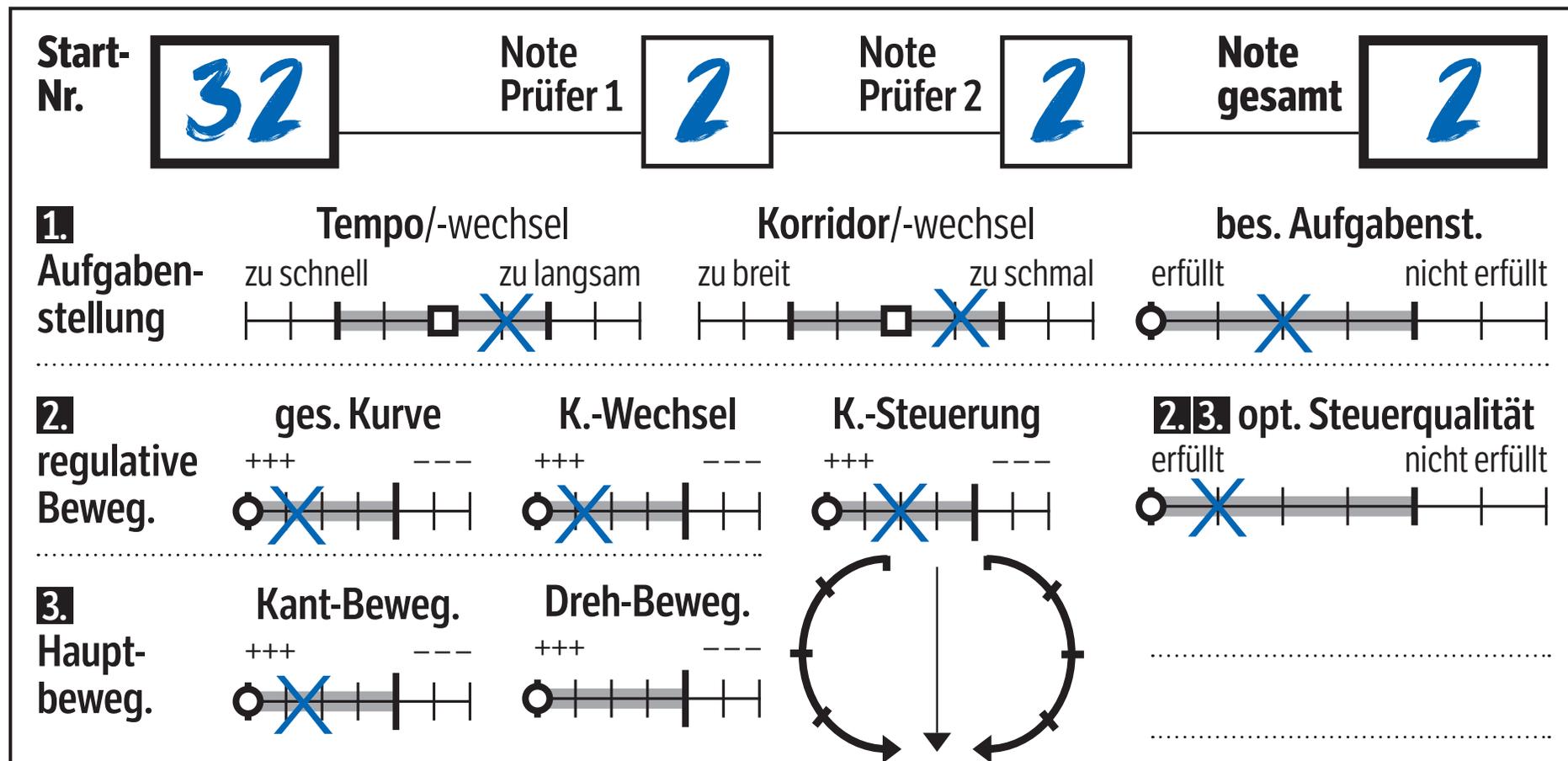
DSLVBewertungssystem Motorik 2021-22

Beispiel



DSLVBewertungssystem Motorik 2021-22

Beispiel



DSLVBewertungssystem Motorik 2021-22

Notenbuch:

Din A6

105 mm x

148 mm

Notenblatt:

3 Noten bzw.
Bewertungen

pro Seite

Technik Freie Abfahrt Fahren nach vorg. Linien **Level:** _____

Start-Nr.	Note Prüfer 1	Note Prüfer 2	Note gesamt
1 Aufgabenstellung	Tempo/-wechsel zu schnell zu langsam	Korridor/-wechsel zu breit zu schmal	bes. Aufgabenst. erfüllt nicht erfüllt
2 Regulative Beweg.	ges. Kurve +++ ---	K.-Wechsel +++ ---	2.3 opt. Steuerqualität erfüllt nicht erfüllt
3 Hauptbeweg.	Kant-Beweg. +++ ---	Dreh-Beweg. +++ ---	

Start-Nr.	Note Prüfer 1	Note Prüfer 2	Note gesamt
1 Aufgabenstellung	Tempo/-wechsel zu schnell zu langsam	Korridor/-wechsel zu breit zu schmal	bes. Aufgabenst. erfüllt nicht erfüllt
2 Regulative Beweg.	ges. Kurve +++ ---	K.-Wechsel +++ ---	2.3 opt. Steuerqualität erfüllt nicht erfüllt
3 Hauptbeweg.	Kant-Beweg. +++ ---	Dreh-Beweg. +++ ---	

Start-Nr.	Note Prüfer 1	Note Prüfer 2	Note gesamt
1 Aufgabenstellung	Tempo/-wechsel zu schnell zu langsam	Korridor/-wechsel zu breit zu schmal	bes. Aufgabenst. erfüllt nicht erfüllt
2 Regulative Beweg.	ges. Kurve +++ ---	K.-Wechsel +++ ---	2.3 opt. Steuerqualität erfüllt nicht erfüllt
3 Hauptbeweg.	Kant-Beweg. +++ ---	Dreh-Beweg. +++ ---	

Prüfer 1: _____ Prüfer 2: _____



Technische Universität München



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf



Deutscher
Skilehrerverband

FB 2021-22: „B-B-B“ – Schwerpunkt Beurteilen

DSLVL – Bewegungsanalyse – Schwerpunkt Beurteilen

Technik

Freie Abfahrt

Fahren nach vorg. Linien



Deutscher Skilehrerverband

Aufgabe: _____

Schüler: _____



1.	Tempo/-wechsel	Korridor/-wechsel	bes. Aufgabenst.
Aufgabenstellung	zu schnell zu langsam	zu breit zu schmal	erfüllt nicht erfüllt

2.	ges. Kurve	K.-Wechsel	K.-Steuerung	2. 3. opt. Steuerqualität
regulative Beweg.	+++ ---	+++ ---	+++ ---	erfüllt nicht erfüllt

3.	Kant-Beweg.	Dreh-Beweg.	
Hauptbeweg.	+++ ---	+++ ---	
		

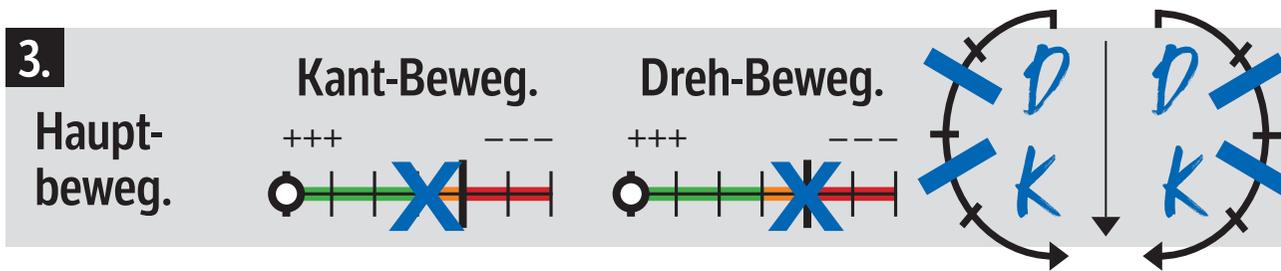
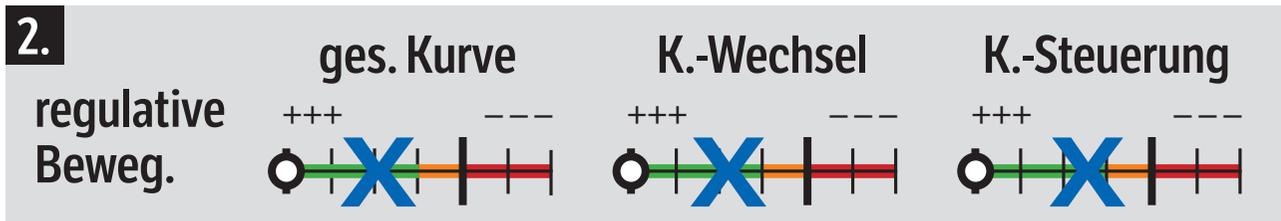
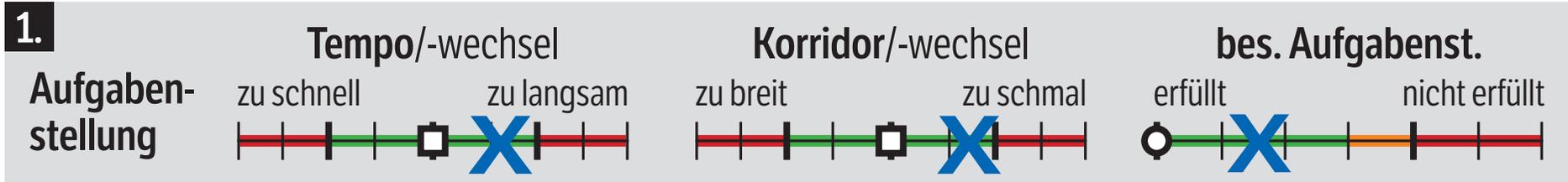


Deutscher Skilehrerverband

FB 2021-22: „B-B-B“ – Schwerpunkt Beurteilen

Aufgabe: "Kurzschwung" – Korridor 5 m

Schüler: Karl



*früher Kanten,
nicht
"Mitdrehen"*



FB 2021-22: Handout-Einlage (Din A5): „B-B-B“ – Schwerpunkt Beurteilen

DSLVL-Bewegungsanalyse: Schwerpunkt Beurteilen

Das Beurteilen erfolgt über folgende Kriterien (siehe auch DSLVL-Lehrplan, Seite 75 ff):

- Aufgabenstellung:** Situation, Rahmenbedingungen
Strecke, Tempo, Korridor, besondere Aufgabenstellung
 - Regulative Bewegungen:** Belastungs- und Druckregulation
... über die gesamte Kurve, ... im Kurvenwechsel, ... in der Kurvensteuerung
 - Hauptbewegungen:** Dominanz der Hauptbewegungen gemäß Aufgabenstellung
Kantbewegungen: vorhanden, dominant, funktionell?
Drehbewegungen: vorhanden, dominant, funktionell?
- 2.-3.** = Merkmale für optimales Kurvenfahren, inkl. Timing, Richtung, Umfang aller Bewegungen in Abhängigkeit vom Kurvenverlauf. Das Ergebnis ist die Steuerqualität.

Das Beurteilen ergibt sich aus der gleichwertigen Einschätzung von 1., 2. und 3.
Bei 1. sollten die Unterkriterien vollständig erfüllt bzw. erkennbar ausgeführt werden.

Prinzip: Gesamteindruck entscheidet

Aufgabenstellung in Gänze erfüllt? Bewegungen funktionell? Steuerqualität optimal?
Kontrolle? Sicherheit? Fahrtaktik/Fahrweise: überzogen? angepasst? zögerlich?

Ziel: ständige Kontrolle von Tempo und Richtung



DSLVL – Bewegungsanalyse – Schwerpunkt Beurteilen

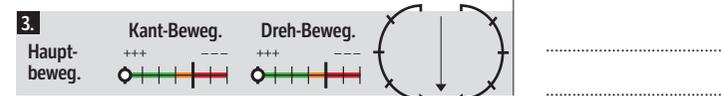
Technik Freie Abfahrt Fahren nach vorg. Linien



Aufgabe: _____

Schüler: _____

+++ Beurteilung ---



DSLVL – Bewegungsanalyse – Schwerpunkt Beurteilen

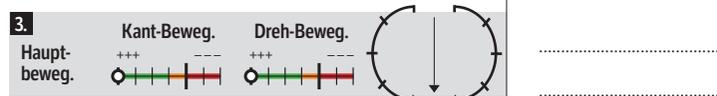
Technik Freie Abfahrt Fahren nach vorg. Linien



Aufgabe: _____

Schüler: _____

+++ Beurteilung ---



DSLVL – Bewegungsanalyse – Schwerpunkt Beurteilen

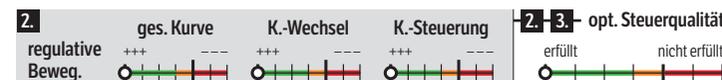
Technik Freie Abfahrt Fahren nach vorg. Linien



Aufgabe: _____

Schüler: _____

+++ Beurteilung ---



FB 2021-22: Handout-Einlage (Din A5): „B-B-B“ – Schwerpunkt Beurteilen

DSLVL-Bewegungsanalyse: Schwerpunkt Beurteilen

Das Beurteilen erfolgt über folgende Kriterien (siehe auch DSLVL-Lehrplan, Seite 75 ff):

- 1. Aufgabenstellung:** Situation, Rahmenbedingungen
Strecke, Tempo, Korridor, besondere Aufgabenstellung
 - 2. Regulative Bewegungen:** Belastungs- und Druckregulation
... über die gesamte Kurve, ... im Kurvenwechsel, ... in der Kurvensteuerung
 - 3. Hauptbewegungen:** Dominanz der Hauptbewegungen gemäß Aufgabenstellung
Kantbewegungen: vorhanden, dominant, funktionell?
Drehbewegungen: vorhanden, dominant, funktionell?
- 2. – 3.** = Merkmale für optimales Kurvenfahren, inkl. Timing, Richtung, Umfang aller Bewegungen in Abhängigkeit vom Kurvenverlauf. Das Ergebnis ist die Steuerqualität.

Das Beurteilen ergibt sich aus der gleichwertigen Einschätzung von 1., 2. und 3.

Bei 1. sollten die Unterkriterien vollständig erfüllt bzw. erkennbar ausgeführt werden.

Prinzip: Gesamteindruck entscheidet

Aufgabenstellung in Gänze erfüllt? Bewegungen funktionell? Steuerqualität optimal?
Kontrolle? Sicherheit? Fahrtaktik/Fahrweise: überzogen? angepasst? zögerlich?

Ziel: ständige Kontrolle von Tempo und Richtung



Fazit:



Technische Universität München



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf

DSLVL-P „SKI FAHREN und unterrichten“

=

DSLVL-Analysesystem Motorik „B-B-B“

=

DSLVL-Bewertungssystem Motorik

=
alles
aus einem
GUB!



Deutscher
Skilehrerverband

Der DSLV
wünscht
einen
erfolgreichen
Winter!



Technische Universität München



Fakultät für Sport- und
Gesundheitswissenschaft
Fachsportlehrer im freien Beruf



Deutscher
Skilehrerverband