

Lehrprobenthemen Level 3 – Snowboard

Lernebene Schwarz

1. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Schwarz am Lernziel „Qualitativ hochwertiges Kurvenfahren“. Verbessere bei deinen Schülern den Kantendruck durch gezielte Bewegungen und gehe auch auf die Körperposition ein. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_S_LZ1SP1)
2. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Schwarz am Lernziel „Qualitativ hochwertiges Kurvenfahren“. Erarbeite mit deiner Schülergruppe eine schnelle Entlastung zum Kurvenwechsel über das TOOL Belastungsverteilung. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_S_LZ1SP2)
3. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Schwarz am Lernziel „Souverän im steilen Gelände“. Trainiere mit deiner Schülergruppe den schnellen Kurvenwechsel über die TOOLS. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_S_LZ2SP1)
4. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Schwarz am Lernziel „Souverän im steilen Gelände“. Erarbeite mit deiner Schülergruppe die Vorteile eines frühen Druckaufbaus in der Kurvensteuerung. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_S_LZ2SP2)
5. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Schwarz am Lernziel „Souverän im Tiefschnee und buckeligen Gelände“. Verbessere bei deiner Schülergruppe die Position und das sichere Befahren von Gelände. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_S_LZ3SP1)
6. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Schwarz am Lernziel „Souverän im Tiefschnee und buckeligen Gelände“. Erarbeite mit deiner Schülergruppe die Themen Linienwahl und Geländelese für flüssiges Snowboarden. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_S_LZ3SP2)
7. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Schwarz am Lernziel „Vielfältiges Snowboarden mit Freestyle-Elementen“. Trainiere bei deiner Schülergruppe das Verständnis über die Zusammenhänge der Keyskills bei Freestyle-Elementen. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_S_LZ4SP1)
8. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Schwarz am Lernziel „Vielfältiges Snowboarden mit Freestyle-Elementen“. Erarbeite mit deiner Schülergruppe komplexe Freestyle-Elemente zur Erweiterung des Trick-Repertoires in Form einer Freestyle-Session. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_S_LZ4SP2)
9. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Schwarz am Lernziel „Freestyle – Alltag im Park“. Erarbeite mit deiner Schülergruppe die ersten Spins über Park Jumps. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_S_LZ5SP1)

10. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Schwarz am Lernziel „Freestyle – Alltag im Park“. Verbessere die Trick-Variabilität deiner Schülergruppe über Park Jumps. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_S_LZ5SP1)
11. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Schwarz am Lernziel „Freestyle – Alltag im Park“. Erarbeite mit deiner Schülergruppe das Befahren von Tubes und Rails mit Fokus auf die nötigen Keyskills und das ATTL-Modell. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_S_LZ5SP2)

Lernebene Rot

1. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Rot am Lernziel „Variables Kurvenfahren mit verbesserter Steuerqualität“. Verbessere bei deinen Schülern die Bewegungsbereite Position. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_R_LZ1SP1)
2. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Rot am Lernziel „Variables Kurvenfahren mit verbesserter Steuerqualität“. Erarbeite mit deinen Schülern das Kurvenfahren mit Beugen der Beine mit Fokus auf Beinaktion und Bewegungsfluss. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_R_LZ1_SP2)
3. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Rot am Lernziel „Snowboarden mit erweiterten Freestyle-Elementen“. Erarbeite mit deinen Schülern erste Rotations (180) auf der Piste. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_R_LZ2SP1)
4. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Rot am Lernziel „Snowboarden mit erweiterten Freestyle-Elementen“. Erarbeite mit deinen Schülern erste Buttertricks und Slides. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_R_LZ2SP2)
5. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Rot am Lernziel „Unterschiedliches Gelände kennenlernen“. Verbessere bei deinen Schülern das Befahren von Buckeln, Engstellen und dem Pistenrand. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_R_LZ3SP1)
6. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Rot am Lernziel „Unterschiedliches Gelände kennenlernen“. Verbessere bei deinen Schülern das Befahren von steilem Gelände. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_R_LZ3SP2)
7. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Rot am Lernziel „Easy Snowpark – Kicker springen“. Zeige die Park Rules auf und erarbeite den Basic-Jump. Gehe dabei auf das ATTL-Modell ein. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_R_LZ4)
8. Arbeite mit Deiner Schülergruppe in der Lernebene Rot am Lernziel „Easy Snowpark – Boxenfahren“. Zeige die Park Rules auf und erarbeite mit deinen Schülern den Backside Boardslide. Gehe dabei auf das ATTL-Modell ein. Zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise auf, abgestimmt auf die vorherrschenden Schnee- und Geländebedingungen. (LE_R_LZ5)

Lernebene Blau

1. Weise deine Snowboardlehrergruppe in das Thema „Erstes Kurvenfahren“ aus Lernebene Blau ein. Verdeutliche die Kernaussagen der einzelnen Schwerpunkte und zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise, um an diesem Lernziel zu arbeiten. (LE_B_LZ1)
2. Weise deine Snowboardlehrergruppe in das Thema „Kurven variieren“ aus Lernebene Blau ein. Verdeutliche die Kernaussagen der einzelnen Schwerpunkte und zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise, um an diesem Lernziel zu arbeiten. (LE_B_LZ2)
3. Weise deine Snowboardlehrergruppe in das Thema „Erste Freestyle-Elemente auf der Piste“ aus Lernebene Blau ein. Verdeutliche die Kernaussagen der einzelnen Schwerpunkte und zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise, um an diesem Lernziel zu arbeiten. (LE_B_LZ3)
4. Weise deine Snowboardlehrergruppe in das Thema „Erstes Springen“ aus Lernebene Blau ein. Verdeutliche die Kernaussagen der einzelnen Schwerpunkte und zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise, um an diesem Lernziel zu arbeiten. (LE_B_LZ4)
5. Weise deine Snowboardlehrergruppe in das Thema „Erstes Befahren einer Box“ aus Lernebene Blau ein. Verdeutliche die Kernaussagen der einzelnen Schwerpunkte und zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise, um an diesem Lernziel zu arbeiten. (LE_B_LZ5)

Lernebene Grün

1. Weise deine Snowboardlehrergruppe in das Thema „Basiswissen“ aus Lernebene Grün ein. Verdeutliche die Kernaussagen der einzelnen Schwerpunkte und zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise, um an diesem Lernziel zu arbeiten. (LE_G_LZ1)
2. Weise deine Snowboardlehrergruppe in das Thema „Boardgewöhnung und bewegen im Einsteigerlande“ aus Lernebene Grün ein. Verdeutliche die Kernaussagen der einzelnen Schwerpunkte und zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise, um an diesem Lernziel zu arbeiten. (LE_G_LZ2)
3. Weise deine Snowboardlehrergruppe in das Thema „Erstes Gleiten in der Falllinie“ aus Lernebene Grün ein. Verdeutliche die Kernaussagen der einzelnen Schwerpunkte und zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise, um an diesem Lernziel zu arbeiten. (LE_G_LZ3)
4. Weise deine Snowboardlehrergruppe in das Thema „Rutschen und Fahren auf der Kante“ aus Lernebene Grün ein. Verdeutliche die Kernaussagen der einzelnen Schwerpunkte und zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise, um an diesem Lernziel zu arbeiten. (LE_G_LZ4)
5. Weise deine Snowboardlehrergruppe in das Thema „Liftfahren (Schleppliftfahren)“ aus Lernebene Grün ein. Verdeutliche die Kernaussagen der einzelnen Schwerpunkte und zeige eine methodisch sinnvolle Vorgehensweise, um an diesem Lernziel zu arbeiten. (LE_G_LZ5)