

## DSLVL-Bewegungsanalyse: Schwerpunkt Beurteilen

Das Beurteilen erfolgt über folgende Kriterien (siehe auch DSLVL-Lehrplan, Seite 75 ff):

- Aufgabenstellung:** Situation, Rahmenbedingungen  
Strecke, Tempo, Korridor, besondere Aufgabenstellung
  - Regulative Bewegungen:** Belastungs- und Druckregulation  
... über die gesamte Kurve, ... im Kurvenwechsel, ... in der Kurvensteuerung
  - Hauptbewegungen:** Dominanz der Hauptbewegungen gemäß Aufgabenstellung  
Kantbewegungen: vorhanden, dominant, funktionell?  
Drehbewegungen: vorhanden, dominant, funktionell?
- 2.-3.** = Merkmale für optimales Kurvenfahren, inkl. Timing, Richtung, Umfang aller Bewegungen in Abhängigkeit vom Kurvenverlauf. Das Ergebnis ist die Steuerqualität.

Das Beurteilen ergibt sich aus der gleichwertigen Einschätzung von 1., 2. und 3.

Bei 1. sollten die Unterkriterien vollständig erfüllt bzw. erkennbar ausgeführt werden.

### Prinzip: Gesamteindruck entscheidet

Aufgabenstellung in Gänze erfüllt? Bewegungen funktionell? Steuerqualität optimal?

Kontrolle? Sicherheit? Fahrtaktik/Fahrweise: überzogen? angepasst? zögerlich?

**Ziel:** ständige Kontrolle von Tempo und Richtung



Deutscher  
Skilehrerverband  
2021/2022

## DSLVL – Bewegungsanalyse – Schwerpunkt Beurteilen

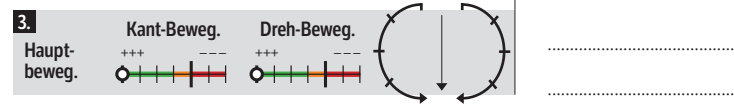
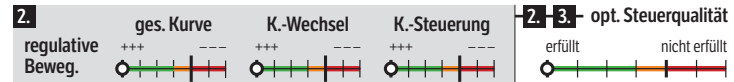
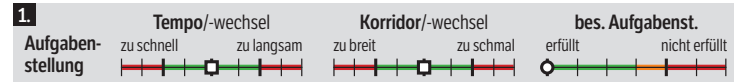
- Technik  Freie Abfahrt  Fahren nach vorg. Linien



Deutscher  
Skilehrerverband

Aufgabe: \_\_\_\_\_

Schüler: \_\_\_\_\_



## DSLVL – Bewegungsanalyse – Schwerpunkt Beurteilen

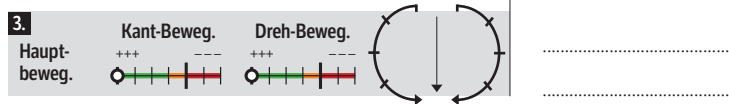
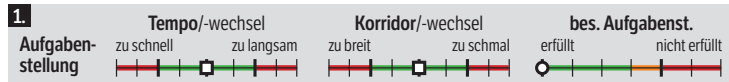
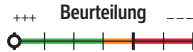
- Technik  Freie Abfahrt  Fahren nach vorg. Linien



Deutscher  
Skilehrerverband

Aufgabe: \_\_\_\_\_

Schüler: \_\_\_\_\_



## DSLVL – Bewegungsanalyse – Schwerpunkt Beurteilen

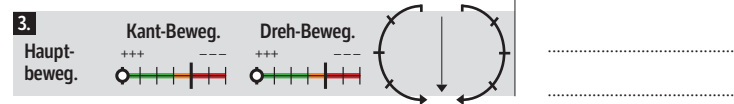
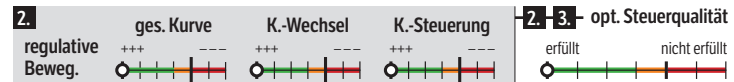
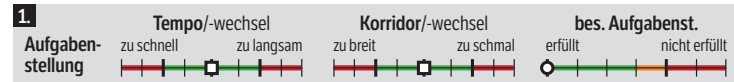
- Technik  Freie Abfahrt  Fahren nach vorg. Linien



Deutscher  
Skilehrerverband

Aufgabe: \_\_\_\_\_

Schüler: \_\_\_\_\_



# DSLVL – Bewegungsanalyse – Schwerpunkt Beurteilen

- Technik
- Freie Abfahrt
- Fahren nach vorg. Linien



Aufgabe: \_\_\_\_\_

Schüler: \_\_\_\_\_



**1. Aufgabenstellung**

<b>Tempo/-wechsel</b>	<b>Korridor/-wechsel</b>	<b>bes. Aufgabenst.</b>
zu schnell zu langsam	zu breit zu schmal	erfüllt nicht erfüllt

**2. regulative Beweg.**

<b>ges. Kurve</b>	<b>K.-Wechsel</b>	<b>K.-Steuerung</b>	<b>2. 3. opt. Steuerqualität</b>
+++ ---	+++ ---	+++ ---	erfüllt nicht erfüllt

**3. Hauptbeweg.**

<b>Kant-Beweg.</b>	<b>Dreh-Beweg.</b>	
+++ ---	+++ ---	.....

# DSLVL – Bewegungsanalyse – Schwerpunkt Beurteilen

- Technik
- Freie Abfahrt
- Fahren nach vorg. Linien



Aufgabe: \_\_\_\_\_

Schüler: \_\_\_\_\_



**1. Aufgabenstellung**

<b>Tempo/-wechsel</b>	<b>Korridor/-wechsel</b>	<b>bes. Aufgabenst.</b>
zu schnell zu langsam	zu breit zu schmal	erfüllt nicht erfüllt

**2. regulative Beweg.**

<b>ges. Kurve</b>	<b>K.-Wechsel</b>	<b>K.-Steuerung</b>	<b>2. 3. opt. Steuerqualität</b>
+++ ---	+++ ---	+++ ---	erfüllt nicht erfüllt

**3. Hauptbeweg.**

<b>Kant-Beweg.</b>	<b>Dreh-Beweg.</b>	
+++ ---	+++ ---	.....

# DSLVL – Bewegungsanalyse – Schwerpunkt Beurteilen

- Technik
- Freie Abfahrt
- Fahren nach vorg. Linien



Aufgabe: \_\_\_\_\_

Schüler: \_\_\_\_\_



**1. Aufgabenstellung**

<b>Tempo/-wechsel</b>	<b>Korridor/-wechsel</b>	<b>bes. Aufgabenst.</b>
zu schnell zu langsam	zu breit zu schmal	erfüllt nicht erfüllt

**2. regulative Beweg.**

<b>ges. Kurve</b>	<b>K.-Wechsel</b>	<b>K.-Steuerung</b>	<b>2. 3. opt. Steuerqualität</b>
+++ ---	+++ ---	+++ ---	erfüllt nicht erfüllt

**3. Hauptbeweg.**

<b>Kant-Beweg.</b>	<b>Dreh-Beweg.</b>	
+++ ---	+++ ---	.....

# DSLVL – Bewegungsanalyse – Schwerpunkt Beurteilen

- Technik
- Freie Abfahrt
- Fahren nach vorg. Linien



Aufgabe: \_\_\_\_\_

Schüler: \_\_\_\_\_



**1. Aufgabenstellung**

<b>Tempo/-wechsel</b>	<b>Korridor/-wechsel</b>	<b>bes. Aufgabenst.</b>
zu schnell zu langsam	zu breit zu schmal	erfüllt nicht erfüllt

**2. regulative Beweg.**

<b>ges. Kurve</b>	<b>K.-Wechsel</b>	<b>K.-Steuerung</b>	<b>2. 3. opt. Steuerqualität</b>
+++ ---	+++ ---	+++ ---	erfüllt nicht erfüllt

**3. Hauptbeweg.**

<b>Kant-Beweg.</b>	<b>Dreh-Beweg.</b>	
+++ ---	+++ ---	.....